

## Škola a školská zařízení – členění /údaje k 31.8.2015/

### I. Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost

Druh/typ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený celkový počet pedagogických pracovníků /bez AP a vychovatelek/	Počet žáků na prep. počet ped. prac.
Základní škola	181 054 205	660	319	19,838	14,500

### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků)	Skutečný počet žáků (strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	181 054 353	500	283	0	3,877
Školní družina	181 054 345	100	100	0	2,570

## Obory vzdělání a údaje o žácích v nich /údaje k 31.8.2015/

### I. Počty tříd a žáků základní školy

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
první	55	3	18,3
druhý	43	2	21,5
třetí	44	2	22,0
čtvrtý	25	1	25,0
pátý	26	1	26,0
šestý	23	1	23,0
sedmý	22	1	22,0
osmý	35	2	17,5
devátý	46	2	23,0
<b>Celkem</b>	<b>319</b>	<b>15</b>	<b>22,0</b>

Cizí státní příslušníci: 8

### II. Zápis do prvního ročníku ZŠ (pro školní rok 2015/2016)

Počet žáků u zápisu	Počet žáků přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
69	53 bez odkladů	16
Počet žáků zapsaných do přípravné třídy	Počet žáků přijatých do přípravné třídy	
12	12	

### III. Změny celkového počtu žáků ZŠ

Hlavním důvodem odchodu a příchodu žáků byla změna trvalého bydliště.

Počet žáků školy se zvýšil během školního roku o 20 žáků.

V průběhu školního roku se přihlásilo ke vzdělávání na naší škole 33 nových žáků.

#### IV. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole (pro školní rok 2015/2016)

Typ školy	Počet přijatých žáků
Střední škola uměleckého zaměření	0
Čtyřleté gymnázium	5
Víceleté gymnázium	2
Střední odborná škola	30
SOŠ a SOU	9
PŠ	3

V počtu žáků přijatých ke vzdělávání na SOU nebo PŠ jsou uvedeni i žáci, kteří splnili devět let povinné školní docházky v nižším než devátém ročníku /celkem 3/.

#### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

##### Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení

Druh postižení	Počet žáků	
Mentální postižení	0	x
Sluchové postižení	0	x
Zrakové postižení	1	x
Vady řeči	1	AP
Tělesné postižení	0	x
Souběžné postižení více vadami	0	x
Vývojové poruchy učení a chování	9	AP
Autismus	1	AP

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů celkem: 12 + 3 vyrovnávací plány

Počet žáků nadaných: 0

Počet žáků se zdravotním postižením: 1 /zrakové/

Počet osobních asistentů: 0

Počet asistentů pedagoga: 1 /nedostatečný úvazek navázaný na finanční prostředky z KÚ, neodpovídá potřebám školy, jedna pracovní pozice byla zřízena pro tři integrované žáky/ + 3 asistenti pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky /tyto pracovní pozice byly zřízeny pro 12 žáků/

U žáků se SVP probíhala pravidelná spolupráce se zákonnými zástupci, včetně tvorby IVP a průběžného vyhodnocování jeho plnění, byla zřízena TIP /třída individuálního přístupu/, kde byl díky malému počtu žáků prostor pro intenzivnější a efektivnější práci než v kmenové třídě.

#### Údaje o výsledcích ve vzdělávání

##### I. Prospěch žáků všech ročníků ZŠ celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31.08. 2014

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. A	20	1	0
1. B	14	1	1
1. C	17	1	0
2. C	18	2	1
2. D	15	5	2
3. C	16	9	0
3. D	12	7	0
4. C	8	14	1

			2 nehodnoceni /vzdělávání v cizině/
5.D	11	13	1 1 nebyl hodnocen /vzdělávání v cizině/
6.C	3	19	1 nebyl hodnocen /vzdělávání v cizině/
7.C	6	16	0
8.C	2	13	2
8.D	1	17	0
9.C	0	20	1
9.D	6	19	0
<b>Celkem</b>	149	157	9+4N

Počet žáků hodnocených slovně: 0

Počet žáků vykonávajících komisionální přezkoušení: 13

Úspěšné absolvování komisionálního přezkoušení: 9

Do vyššího ročníku postoupilo, protože se jednalo o opětovné opakování: 2

### Hodnocení chování žáků

#### Chování žáků

Druh/typ školy	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
	313	4	2
<b>základní</b>	313	4	2

### Výchovná opatření /období celého školního roku/

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1.A	0	0	0
1.B	3	2	2
1.C	0	0	0
2.C	3	0	0
2.D	6	2	0
3.C	2	1	0
3.D	0	1	0
4.C	5	3	0
5.D	1	2	1
6.C	5	9	2
7.C	2	4	3
8.C	4	12	3
8.D	1	1	0
9.C	8	3	5
9.D	3	1	1
<b>Celkem</b>	43	41	17

**Pochvaly ředitele školy celkem: 36**

**Pochvaly třídního učitele celkem: 14 /+pochvaly na 1. stupni průběžně/**

**Docházka žáků /1.pololetí/**

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1. A	818	38,95	24	1,14
1. B	446	27,88	0	0
1.C	413	22,94	0	0
2.C	912	43,43	0	0
2.D	632	28,73	25	1,14
3.C	641	25,64	0	0
3.D	747	39,32	0	0
4.C	892	35,68	0	0
5.D	1070	41,15	0	0
6.C	1497	65,09	0	0
7.C	1693	76,95	374	17,00
8.C	1013	59,59	0	0
8.D	1055	58,61	0	0
9.C	1088	51,81	1	0,05
9.D	1807	72,28	0	0
<b>Celkem</b>	<b>14724</b>	<b>46,16</b>	<b>424</b>	<b>1,35</b>

**Docházka žáků /2.pololetí/**

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1. A	1091	51,95	0	0
1. B	671	41,94	0	0
1.C	619	34,39	0	0
2.C	1256	59,81	0	0
2.D	1127	51,23	0	0
3.C	1379	55,16	0	0
3.D	1143	60,16	0	0
4.C	1075	43,00	0	0
5.D	1425	54,81	0	0
6.C	2872	124,87	0	0
7.C	1908	86,73	245	11
8.C	2244	132,00	9	0,53
8.D	1244	69,11	0	0
9.C	1658	78,95	0	0
9.D	2790	111,60	3	0,12
<b>Celkem</b>	<b>22502</b>	<b>70,54</b>	<b>257</b>	<b>0,82</b>

**Příčinou vysokého počtu zameškaných a případně i neomluvených hodin byla nedostatečná docházka sedmi žáků /řešeno s OSPOD/.**

## Jazykové vzdělávání na škole

### I. Žáci učící se cizí jazyk (k 1. 1. 2014)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	20KAj	1KAj	0	20	20
Ruský	57	4	13	17	15
Německý	40	3	11	18	14,5

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 1. 1. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	0	3	1	0
Ruský	1	1	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0

## Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Tuto oblast považujeme za velmi důležitou součást výchovně vzdělávacího systému školy. Informatika je také jedním z volitelných předmětů nabízených žákům. Žáci měli možnost v rámci výuky i v době mimo vyučování využívat jednu počítačovou učebnu, kterou bylo nutno v rámci finančních možností i nadále „renovovat“. V rámci zkvalitnění pracovních podmínek byli téměř všichni učitelé vybaveni notebooky, což podpořilo multimediální přípravu na vyučování. Při výuce se používají dostupné elektronické výukové materiály a multimediální výukové pomůcky, žáci zpracovávají projekty, prezentace, referáty a seminární práce v tomto prostředí. V PC učebně je k dispozici 20 novějších počítačů. Kromě výukových programů je k dispozici databáze pro tvorbu výukových materiálů. Všechny počítače jsou připojené do sítě a je možné využívat všech programů nainstalovaných na serveru, včetně využívání internetových služeb. Do kmenových tříd byly nainstalovány starší počítače z původní počítačové učebny.

Škola je zapojena do pilotáže projektu „Informační systém do základních škol“. Jeho hlavními moduly jsou – elektronická třídní kniha, rozvrhy hodin, klasifikace, omluvenky, úkoly a sdělení rodičům a žákům. Do systému mají přístup pedagogové, zákonní zástupci a samozřejmě žáci v omezeném režimu. Jde o pružnější komunikaci s rodiči, o rychlejší vzájemnou informovanost.

V učebnách školy jsou k dispozici dataprojektory a interaktivní tabule. V mnoha dalších učebnách, kde není k dispozici interaktivní tabule, jsou nainstalovány velkoplošné LCD televizory s možností připojení na PC.

## Údaje o pracovnících školy

Údaje jsou uvedeny bez pracovníků na MD a RD, včetně vychovatelek ŠD+asistent pedagoga  
Provozní zaměstnanci – 9, pedagogičtí pracovníci – 25 bez AP

Asistenti pedagoga – 4 /1 vychovatelka ŠD pracovala zároveň jako AP/

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 06. 2015)

Počet pracovníků				pedagogických – s odpovídající kvalifikací <sup>1</sup>
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických přepočtený	pedagogických přepočtený	pedagogických interních/externích	
37,318/33,924	9,366	24,558	24,558/0	24,558

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 06. 2015)-bez AP

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
<b>Celkem</b>	1	5	9	9	1	1
z toho žen	1	5	8	9	1	1

## III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 06. 2015), včetně vychovatelek ŠD, bez asistentek pedagoga

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	0	0	3	0

## IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 06. 2015), včetně vychovatelek ŠD, bez AP

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	více než 27 let
3	2	3	8	9

**Všichni učitelé splňují odbornou kvalifikaci dle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění.**

**Na 1. stupni byly všechny předměty, kromě Aj /vyučující absolvovaly vzdělávací a metodické kurzy zakončené zkouškou, ale nemají Aj ve své aprobaci/, odučeny učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru.**

## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 6. 2015) **2.stupeň**

Předmět	Učební plán	Učitelé s odbornou kvalifikací v příslušném oboru a bez odborné kvalifikace v příslušném oboru
Český jazyk	20	<b>Všechny hodiny odučeny plně aprobovaně.</b>
Anglický jazyk	12	Předmět vyučovali 4 vyučující, 0 aprobovaně
Německý jazyk	6	<b>Všechny hodiny odučeny plně aprobovaně.</b>
Ruský jazyk	6	<b>Všechny hodiny odučeny plně aprobovaně.</b>
Matematika	20	Předmět vyučovalo 6 vyučujících, 1 aprobovaně
Informatika	2	Předmět vyučovali 2 vyučující, 0 aprobovaně
Výchova k občanství	4	Předmět vyučovali 2 vyučující, 1 aprobovaně
Dějepis	8	<b>Všechny hodiny odučeny plně aprobovaně.</b>
Zeměpis	6	Předmět vyučovali 3 vyučující, 0 aprobovaně
Přírodopis	8	<b>Všechny hodiny odučeny plně aprobovaně.</b>
Fyzika	6	Předmět vyučoval 1 vyučující, 0 aprobovaně

Chemie	4	Všechny hodiny odučeny plně aprobovaně.
Tělesná výchova	8	Předmět vyučovali 3 vyučující, 1 aprobovaně
Hudební výchova	4	Předmět vyučoval 1 vyučující, 0 aprobovaně
Výtvarná výchova	6	Předmět vyučovali 3 vyučující, 0 aprobovaně
Svět práce	3	Předmět vyučovali 3 vyučující, 0 aprobovaně
Výchova ke zdraví	1	Předmět vyučoval 1 vyučující, 0 aprobovaně
VP-Sportovní hry	2+2	Předmět vyučovaly 2 vyučující, 1 aprobovaně
VP-Informatika	2+2	Předmět vyučoval 1 vyučující, 0 aprobovaně
VP-Konverzace v Aj	2+2	Předmět vyučoval 1 vyučující, 0 aprobovaně

### **Personální změny ve školním roce/v průběhu celého školního roku/ :**

Počet asistentů pedagoga, kteří nastoupili nově na školu: 3, z toho jedna AP od srpna 2015 zároveň jako vychovatelka ŠD/

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 1

Jedna vyučující 2. stupně měla pracovní smlouvu na dobu určitou, která končila na konci června.

### **Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola se zapojila do projektu Mentoringem ke kvalitě vzdělávání, kdy celkem 3 pedagogové absolvovali půlroční kurz a výcvik interních mentorů. Škola disponuje 4 interními mentory.

### **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

Pravidelně jsme sledovali nabídky vzdělávacích agentur, které mnohdy nabízely velice kvalitní semináře zdarma. Vzhledem k finanční situaci je to jedna z mála možností, která nám umožňuje naplnit požadavek dalšího vzdělávání. Zaměřili jsme se na oblast rozvoje finanční a čtenářské gramotnosti, na oblast etické výchovy, dále na primární prevenci a na oblast nově zařazovaných oborů, nových tematických celků stávajících oborů a případných vzdělávacích oborů RVP ZV. DVPP bylo zaměřeno především na aktuální výukové metody a na oblast prevence rizikového chování. Statutární zástupce školy zdárně zakončila studium pro vedoucí pracovníky ve školství. V rámci podpory interních mentorů na škole absolvovali všichni zaměstnanci školy informativní workshop zaměřený na téma mentoringu ve škole, seminář Bezpečně na internetu a v přípravném týdnu byl zajištěn seminář Proč inkluzivní vzdělávání? DVPP probíhalo na základě dlouhodobého a krátkodobého plánu DVPP. Škola preferuje vzdělávání celého pedagogického sboru /workshop, seminář pro celou sborovnu/.

DVPP se z celkového počtu 25 pedagogických pracovníků zúčastnilo 25.

Název semináře	Počet vyučujících	Termín	Obsah, zaměření
Jak se hraje divadlo?	1	7.10.2014	Aktuální a nové výukové metody při

			výuce
Podpora matematické gramotnosti ve výuce na 1. stupni ZŠ/Geometrie z provázku a překládaného papíru	1	25.11.2014	Aktuální a nové výukové metody při výuce
Atletika pro děti do škol	2	12.11.2014	Aktuální a nové výukové metody při výuce
Metodika výuky psaní/náprava a zvládnání obtíží	1	4.11.2014	Aktuální a nové výukové metody při výuce
Cestujeme kolem světa v Botanické zahradě	1	1.10.2014	Aktuální a nové výukové metody při výuce
Kreativní techniky a jejich praktické využití/Bavlněná modelovací hmota	1	11.3.2015	Aktuální a nové výukové metody při výuce
Kreativní materiály a jejich praktické využití/Vánoční inspirace z papíru	1	21.11.2014	Aktuální a nové výukové metody při výuce
Interaktivní tabule činnostně – matematika v 6. ročníku	1	22.11.2014	Aktuální a nové výukové metody při výuce
Interaktivní tabule činnostně – matematika v 7. ročníku	1	28.3.2015	Aktuální a nové výukové metody při výuce
Zdravotník zotavovacích akcí	1	12.1.2015	Aktuální metody 1.pomoci
Mentoringem ke kvalitě vzdělávání	3	Březen 2014-listopad 2014	Výcvik interního mentora
Mentoring nebo jen hodnocení?	Všichni zaměstnanci školy	8.12.2014	Aktuální poznatky a metody z oblasti mentoringu
Evaluace v environmentální výchově	1	27.3.2015	Aktuální informace z oblasti EVVO
Bezpečně na internetu	Všichni pedagogičtí pracovníci	19.11.2014	Aktuální informace z oblasti prevence rizikových jevů
Projekt VYNSPI II /vzdělávání Magdaléna o.p.s./	2	16.4.2015	Aktuální informace z oblasti prevence rizikových jevů
Asistent pedagoga v současné škole	1	27.4.2015	Workshop pro ředitele a zřizovatele



			škol-aktuální informace
Kočíčí zahrada/Zdraví na ZŠ	2	Březen-červen 2015	Aktuální informace z oblasti prevence rizikových jevů, workshop
InspiS SET modul pro školní vzdělávací programy	2	6.5.2015	Aktuální informace pro práci v modulech ČŠI
InspiS SET modul pro školní testování	2	8.6.2015	Aktuální informace pro práci v modulech ČŠI
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	Září 2014-červen 2015	Vzdělávání pro vedoucí pracovníky ve školství
Proč inkluzivní vzdělávání?	Všichni pedagogičtí pracovníci	28.8.2015	Aktuální informace v oblasti inkluzivního vzdělávání

### **Preventivní programy, výchovné poradenství**

V průběhu školního roku byly žákům nabídnuty programy a aktivity specifické i nespécifické primární prevence.

Na začátku školního roku dostali žáci nabídku zájmových kroužků a sportovních aktivit na naší škole. Všechny naplánované aktivity se v tomto školním roce uskutečnily. Žáci z 1. stupně se do těchto akcí zapojili nejvíce. Je ale velmi potěšující, že se v tomto školním roce do školních turnajů a netradičních aktivit zapojilo i daleko více žáků z 2. stupně, než tomu bylo v letech minulých.

Z nabízených zájmových kroužků byly nejjobsazovanější kroužky sportovní. Školní turnaje byly pro žáky organizovány 1–2 měsíčně, netradiční aktivity desetkrát do roka.

Na závěr školního roku jsme opět vyhodnotili nejaktivnější sportovce. Ti letošní se zúčastnili sportovního dne na Monínci, kde si vyzkoušeli lukostřelbu, jízdu na tubingu a změřily své síly v lanovém centru.

### **Preventivní programy – CPP MAGDALENA**

6. ročník – Všeobecná prevence – sebevědomí, vztahy ve třídě, alkohol a kouření

projekt „Vzdělávání pro zdraví na ZŠ“

7. ročník. – Zdravý životní styl – zdravé životní hodnoty a vztahy ve třídě, kyberšikana, netolismus, sdělovací prostředky, facebook, zdravotní výchova – lidské tělo, zdravotní rizika, závislost, legální návykové látky, dopravní výchova – rizikové sporty, rizikové trávení volného času, adrenalin

8. ročník - Zdravý životní styl – zdravé životní hodnoty, hranice, pravidla, mezilidské vztahy, efektivní komunikace, odmítnutí legální/ nelegální, předsudky, xenofobie, rasismus, zdravotní výchova – sexualita, partnerství -vztahy, HIV/AIDS, antikoncepce, pohlavně přenosné choroby, první pomoc, dopravní výchova – krizové situace, první pomoc

9. roč. - Zdravý životní styl – mezilidské vztahy, vztahy s rodiči, složité životní situace, hranice zákona, trestný čin, týrání, zneužívání, oznamovací povinnosti, jiné závislosti -sekty, gambling, počítač, patologické hráčství, zdravotní výchova – poruchy příjmu potravy, ideál krásy, sebepojetí,

dietologie, partnerství, dopravní výchova – pravidla silničního provozu, zodpovědný řidič, adrenalin, agresivní chování na silnicích, bezpečnostní systémy

+ EXKURZE do CAS Magdaléna

+ 7. – 9. ročník – projekt EXRAN – Život třetího světa

### **Preventivní programy – TILIUS**

1. - 4. roč. – Zábavní pyrotechnika

1. - 2. roč. – Bezpečné chování a řešení krizových situací

5. – 6. roč. - Nebezpečí kouření

9. roč. – Extremismus

8. roč. - dívky – Kurz sebeobrany

### **Preventivní programy – ELROND**

5. – 9. roč. - Kyberšikana

**Nespecifická primární prevence** - aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času

**- zájmové kroužky:** Sportovní hry – 3 kroužky

Odbíjená – 2 kroužky

Pěvecký + Hra na ukulele

Ekologický

Ruční práce – 2 kroužky

Výtvarné tvoření

Taneční

Zdravotní

**- sportovní a volnočasové aktivity** ( školní turnaje, netradiční akce, výjezdy ):

- ✓ florbal (4.-5.roč.)
- ✓ basketbal (8.-9.roč.)
- ✓ vybíjená (1.-3.roč.)
- ✓ nohejbal (8.-9.roč.)
- ✓ sálová kopaná (2.-3.roč.)
- ✓ sálová kopaná (4.-5.roč.)
- ✓ basketbal (6.-7.roč.)
- ✓ vybíjená (4.-5.roč.)
- ✓ šplh (1.-9.roč.)

- ✓ minibasketbal (4.-5.roč.)
- ✓ minikopaná (1.-3.roč.)
- ✓ minikopaná (4.-5.roč.)
- ✓ atletická všestrannost (1.-5.roč.)
- ✓ sportovní odpoledne pro nízkoprahové zařízení Bedna
- ✓ Běh města Příbrami
- ✓ Sportovní akce pořádané městem Příbram
  - Čertovské klání - pro MŠ (Bratří Čapků ,Okružní )
  - Čertovské klání ( 1.- 9. roč. )
  - Vánoční dílna ( 4. roč. )
  - Běh do schodů (1.-9.roč.)
  - Noc s Andersenem ( 4. roč. )
  - Děti dětem aneb s odpady hravě - pro MŠ - Bratří Čapků, Okružní, Alternativní
  - Velikonoční jarmark ( 1. – 9. roč. )
  - Jak klaun Vtipálek učil předškoláčky vařit – pro MŠ ( Bratří Čapků)
  - Den dětí – olympiáda ( 1. – 5. roč. )
  - Den dětí – olympiáda pro MŠ ( Bratří Čapků )
  - Sportovní den – sportovní areál Monínec ( vyhodnocení nejaktivnějších sportovců ve školním roce 2014/2015 )

### **Projekty v oblasti prevence v jednotlivých ročnících**

1. ročník: Projekt Zdravé zuby

Zdraví člověka - prevence úrazů

Zdravá výživa

2. ročník: Základní formy společenského styku

Preventivní program - Vztahy mezi dětmi

Člověk a jeho zdraví - projekt Zdravé zuby

Dopravní výchova

3. ročník: Preventivní program - Chování a vztahy mezi dětmi

Dopravní výchova - jsem chodec,jsem cyklista

Projekt Zdravé zuby

4. ročník: Preventivní program - Chování a vztahy mezi lidmi

Dopravní výchova - průkaz cyklisty

Člověk a jeho zdraví - Zdravé zuby

5. ročník: Preventivní program Chování mezi dětmi

Dopravní výchova

Zdravé zuby

## **Okruhy v oblasti prevence, kterými jsme se zabývali:**

### **1. ročník:**

- vztahy v rodině, ve třídě
- dopravní výchova
- péče o tělo
- nebezpečí kolem nás

### **2. ročník:**

- dopravní výchova – bezpečnost ve městě
- vztahy v rodině, pomoc druhým
- člověk a jeho zdraví
- chování za mimořádných událostí

### **3. ročník:**

- vztahy v rodině
- dopravní výchova
- město – nebezpečí kolem nás
- soužití se spolužáky – jak předcházet nevhodnému chování
- člověk – odlišnosti – soužití
- texty zaměřené na vzájemné vztahy mezi lidmi /ČJ/

### **4. ročník:**

- vzájemné vztahy mezi spolužáky, chování v rizikových situacích
- první pomoc
- návykové látky – ochrana, prevence

### **5. ročník:**

- chování v rizikových situacích
- vzájemné vztahy v kolektivu
- prevence nevhodného chování – návykové látky
- člověk – odlišnosti – soužití
- texty zaměřené na vztahy mezi lidmi (ČJ,M)
- první pomoc
- režim dne, správný jídelníček

### **6. ročník:**

- práva a povinnosti žáků, vztahy ve třídě, v kolektivu obecně, záškoláctví

### **7. ročník:**

- člověk jako jedinec – multikulturní výchova

- mezinárodní vztahy, globální svět

### **8. ročník:**

- stát a právo - člověk jako občan- lidská práva, šikana
- člověk ve společnosti - vztahy mezi lidmi, spolupráce, pravidla chování, zásady lidského soužití
- člověk jako jedinec - zdravá sebedůvěra

### **9. ročník:**

- stát a právo - právní řád

### **6. - 9. ročník:**

V předmětech: TV, PŘ, CH, Z, VV, HV, SP, ČJ, MA, NJ, VKZ

- zdravý životní styl, péče o tělo
- ochrana zdraví
- prevence nevhodného chování – návykové látky
- první pomoc
- hodnota peněz
- kyberšikana, diskriminace, šikana
- zásady hygieny
- rasy, rasismus, nacionalismus
- pohlavní choroby
- odlišnosti lidí – etnický původ -- multikulturní výchova
- národnostní menšiny, romská problematika
- jednání fair play, vztahové záležitosti
- sebepoznávání

V jednotlivých vyučovacích předmětech je primární prevence rizikového chování zařazována:

### ***Český jazyk a literatura:***

- kouření (sloh - 8. ročník, literární výchova – 9. ročník)
- šikana (literární výchova – 9. ročník)
- gamblerství, závislosti (pravopisné cvičení – 9. Ročník)
- záškoláctví (sloh – 8. ročník)

### ***Dějepis:***

- zámořské objevy – tabák, drogy (7. ročník)
- zámořské objevy – rasismus (7. ročník)
- holocaust, rasismus (9. ročník)

### ***Přírodopis:***

- dýchací soustava - kouření (8. ročník)
- trávicí soustava – alkohol, správná životospráva, poruchy příjmu potravy (8. ročník)

- smysly – užívání drog (8. ročník)
- základy první pomoci (8. ročník)
- léčivé rostliny – nebezpečí drog (6. ročník)

### ***Chemie***

- vliv alkoholu, léků a drog na lidský organismus (9. ročník)

### ***Zeměpis***

- atmosféra – ochrana zdraví; smog, kouření (6. ročník)

### ***Výchova k občanství***

- komunikace
- rizikové faktory (drogy, alkohol, kouření)
- anorexie, bulimie
- komunity, rizika života v sektách
- multikulturní výchova

### ***Tělesná výchova***

- zdravý životní styl
- ochrana zdraví
- ochrana před škodlivými vlivy

### ***Výtvarná výchova***

- zdravý životní styl
- ochrana zdraví – drogy, kouření
- komunikace
- multikulturní prostředí

### ***Školní družina***

- prevence úrazů
- stravovací návyky a životospráva
- dopravní výchova
- ochrana přírody
- první pomoc
- multikulturní výchova
- volnočasové aktivity - vhodné využívání volného času
- chování v rizikových situacích a sebeobrana ( TILIUS )
- násilí, rasismus, šikana
- ochrana zdraví
- omamné látky
- zdravé vztahy v kolektivu



### **Další činnost školy**

**Všechny aktivity pořádané školou vycházely z celoročního plánu školy a byly konkretizovány v týdenních plánech.**

Z řad zastupitelů zřizovatele, rodičů a pedagogů byla zvolena šestičlenná školská rada.

Škola úzce spolupracovala se Společností rodičů a přátel školy. Společně jsme projednali a schválili rozpočet na potřeby školy a školní a mimoškolní aktivity žáků. Finanční prostředky byly využity především na primární prevenci, dopravu žáků na jednotlivé školní akce, ceny a odměny do soutěží a akcí pořádaných školou.

Škola aktivně spolupracovala se zřizovatelem. Zástupci zřizovatele se pravidelně zúčastňovali dění ve škole, zajímal je nejenom její výchovně vzdělávací proces, ale i její provozní záležitosti.

Využili jsme nabídky dotačních programů od zřizovatele a získali dotace pro celoroční projekt školy, zaměřený především na prevenci rizikových jevů.

Pravidelně, každý týden, se scházel s vedením školy žákovský parlament, vždy minimálně dva zástupci z každé třídy od 4. ročníku. Projednávaly se záležitosti organizační, záležitosti ohledně chodu školy, týkající se potřeb žáků a pracovalo se s podněty do budoucího období. Přirozenou a nenásilnou formou se tak žáci s vědomím vlastní spoluzodpovědnosti a seberealizace zapojili do chodu školy.

Veškeré informace o škole včetně aktualit, plánovaných akcí a fotodokumentace z uskutečněných akcí byly uveřejňovány na webových stránkách školy, které jsou pravidelně upravovány a aktualizovány. Pravidelně jsme se také prezentovali v regionálním tisku a kabelové televizi.

Úzce jsme spolupracovali s okolními mateřskými školami, připravovali pro děti programy nejrůznějšího zaměření /ekologické, sportovní, pohádkové/, uspořádali pro ně a jejich rodiče Den otevřených dveří a sportovní odpoledne.

Škola má zpracován Minimální preventivní program, který byl dle použitelnosti témat rozpracován v jednotlivých předmětových týmech, jehož stěžejní část však předpokládá především širokou a kvalitní nabídku volnočasových aktivit.

Škola úzce spolupracovala s pracovníky a kurátory Odboru sociálně právní ochrany dětí MěÚ, PPP a v případě potřeby i s dalšími organizacemi.

V rámci projektu „Školní mléko“ je ve školních prostorách k dispozici výdejní automat. Pitný režim žáků i všech zaměstnanců je realizován 3 automaty na upravenou pitnou vodu.

Škola má vypracován podrobný plán EVVO, který vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, z jejího školního vzdělávacího programu. Právě na oblast EVVO jsme se v naší škole zaměřili, podporovali jsme zdravý životní styl nás všech a myšlenku „zdravé školy“. Získali jsme titul Škola udržitelného rozvoje – stupeň 2.

Zapojili jsme se do aktivit KEV /Klub ekologické výchovy/.

Zapojili jsme se do projektu Recyklohraní.

Upevnili jsme naši spolupráci s Kovohutěmi Příbram.

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňovali téměř všech nabízených sportovních, dovednostních a vědomostních soutěží. Úspěšní byli především v oblasti výtvarné, přírodovědné a jazykové.

Již tradičně jsme v rámci multikulturní výchovy podpořili projekt Stonožka-Hnutí na vlastních nohou a opětovně podpořili spolužačku z Ugandy v projektu Adopce na dálku.

Žáci 1.stupně se zúčastnili plaveckého výcviku, pro všechny žáky probíhala v rámci hodin Tv výuka bruslení, žáci ze všech tříd měli možnost využít nabídek pobytů v přírodě, exkurzí a poznávacích výjezdů.

V rámci vyučování žáci absolvovali dopravní výchovu, besedy v knihovně, besedy a aktivity zaměřené na profesní orientaci, společně se bavili při aktivitách uspořádaných ke Dni dětí, na Den Země, zažili nejruznější aktivity v rámci bezpečnosti, při projektových dnech zaměřených např. na tradice a řemesla našich předků, výuku v „Čarodějnické škole“, společně se zapotili při nejruznějších sportovních akcích.

Výborně pracovala školní družina, která pro žáky organizovala pravidelné akce dle „nabitého“ celoročního plánu /viz příloha č. 1/.

Zúčastnili jsme se kulturních akcí. V rámci nabídky Klubu mladého diváka, jehož jsme členem, jsme navštívili několik divadelních představení v Praze i v Příbrami. Využívali jsme aktuálních nabídek kulturních pořadů pro školy.

### **Mapování nežádoucích jevů**

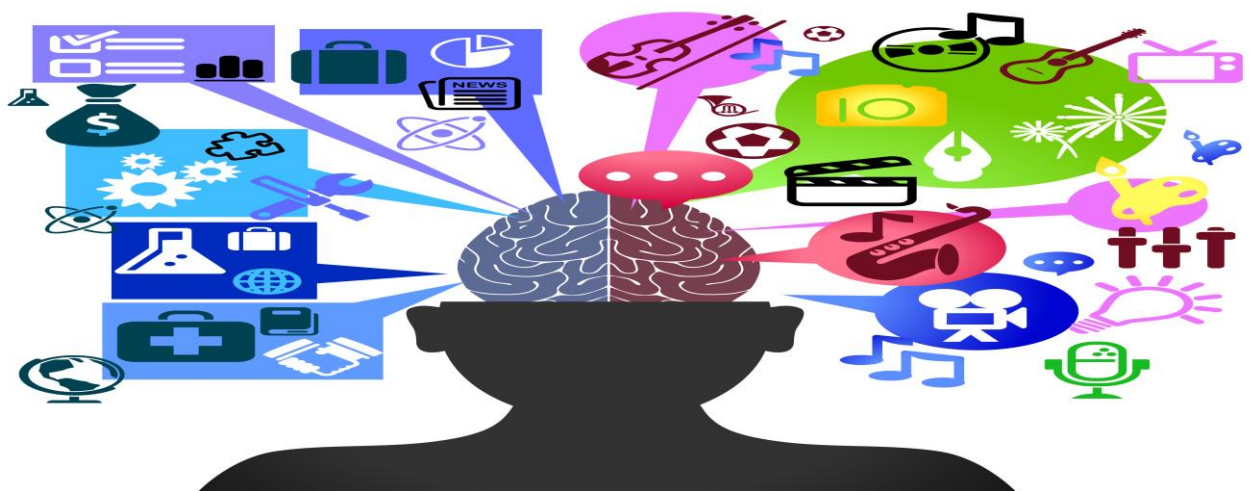
	<i>Základní škola (a odpovídající ročníky víceletých gymnázií)</i>										
		<i>1. tř.</i>	<i>2. tř.</i>	<i>3. tř.</i>	<i>4. tř.</i>	<i>5. tř.</i>	<i>6. tř.</i>	<i>7. tř.</i>	<i>8. tř.</i>	<i>9. tř.</i>	<i>Celkem</i>
<b>Kouření</b>	<i>reálná zjištění</i>	1				2		1	9	10	23
	<i>podezření</i>						1				1
<b>Alkohol</b>	<i>reálná zjištění</i>										
	<i>podezření</i>								5	7	12
<b>„měkké drogy“</b>	<i>reálná zjištění</i>										
<i>(marihuana)</i>	<i>podezření</i>										
<b>„tvrdé drogy“</b>	<i>reálná zjištění</i>										
<i>(ostatní)</i>	<i>podezření</i>										
<b>Šikana</b>	<i>vyločení jednotlivce z kolektivu</i>	1		1			1		1		4
	<i>psychická šikana</i>			1	1	1	1				4
	<i>fyzická šikana</i>	1									1
	<i>lynčování</i>										
	<i>nepodložená podezření kyberšikana</i>					1	1				2
<b>Záškoláctví</b>	<i>do 10</i>	1							1		2



	<i>neoml. hodin</i>										
	<i>nad 10 neoml. hodin</i>	2	1					1			4
<i>Kriminalita (činy jinak označované za trestné)</i>	<i>násilné povahy</i>										
	<i>majetkové povahy</i>						1				1
	<i>pod vlivem návykové látky</i>										
<i>Týrání dítěte</i>	<i>reálná zjištění</i>										
	<i>podezření</i>					1					1
<i>Zneužívání dítěte</i>	<i>reálná zjištění</i>										
	<i>podezření</i>										
<i>Zanedbávání dítěte</i>	<i>reálná zjištění</i>										
	<i>podezření</i>					1					1
<i>Gamblerství</i>	<i>reálná zjištění</i>										
	<i>podezření</i>										
<i>Jiné</i>	<i>reálná zjištění</i>										
	<i>podezření</i>										
<i>Celkem</i>		6	1	2	1	6	5	2	16	17	56

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu celého školního roku byla provedena fyzicky jedna inspekční činnost provedená ČŠI zaměřená na zajištění bezpečnosti ve škole a jejím okolí, ostatní inspekční činnosti probíhaly formou dotazníkových šetření.



## Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2015 (k 30. 06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	14.881	235	7.945	165
2.	Výnosy celkem	14.849	237	8.439	166
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13.664		7.688	
	ostatní výnosy	1.185	237	751	166
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	-32	2	494	1
<b>Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč</b>					<b>Za rok 2014 (k 31. 12.)</b>
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)				11.900
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)				1.763
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)				
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem				11.786
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)			8.549
	ostatní celkem				3.237
	z toho	Podpora výuky Další cizí jazyk			10
		Školní potřeby pro 1.třidu			11
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)				1.763
z toho	běžné provozní výdaje celkem				1.724
	ostatní účelové výdaje celkem				39
	z toho				
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)				0

Doplňkovou činností školy byly především pronájmy prostor školy. Jednalo se převážně o pronájmy tělocvičen, prostoru učeben mimo čas výuky a prostoru školní jídelny mimo čas výdeje obědů.

## Komentář k ekonomické části:

Hospodaření školy skončilo k 30. 6. 2015 s kladným hospodářským výsledkem 494.599,06 Kč. Tato částka vychází ze čtyř středisek. Ve středisku KÚ jsme skončili s hospodářským výsledkem 409.157,27 Kč, ve středisku vedlejší činnosti 1.045,50 Kč, ve středisku provozního příspěvku jsme v kladném hospodářském výsledku 84.396,29 Kč. Na tomto hospodářském výsledku se pozitivně odrazila skutečnost, že nám byl oproti roku loňskému navýšen provozní příspěvek. Stále se intenzivně snažíme zvyšovat příjem z pronájmů našich prostor, což se nám daří a odráží se to v rozdílu za příjem v loňském roce, celkem o 26.375 Kč. Z prostředků od zřizovatele hradíme především nejn nutnější náklady spojené s provozem školy, školní jídelny a především náklady spojené s výukou, nicméně jsme si mohli dovolit uhradit i úpravu jedné učebny pro budoucí 1. třídu, dovybavit a dopravit učebnu nového budoucího prostoru školní družiny a upravit prostor pro nově zbudovaný archiv školy. V prostorách vystěhovaného stávajícího archivu vznikne v budoucím období další učebna. Intenzivně jsme pracovali na vybudování přípravné třídy, která vznikla právě za velké pomoci zřizovatele. Snažíme se neustále vylepšovat interiér i exteriér školy, byť po malých krůčcích. Dbáme o kultivovaný a čistý vzhled školy, postupně také upravujeme prostory školní družiny, včetně výměny starého nábytku. V loňském roce se nám podařilo z velké části školu „uklidit“, letos v této činnosti pokračujeme. S velkou pomocí TS jsme dokázali začít s úpravou školní zahrady, další práce nás samozřejmě ještě čekají. Zároveň podporujeme zdravé a odpovídající prostředí pro všechny naše zaměstnance a naše žáky. Pořídili jsme dva zásobníky na vodu, jeden do školy a jeden do školní družiny. Další zásobník do školy byl pořízen z prostředků SRPŠ. Byli jsme nuceni vyměnit tabuli v učebně na 2. stupni, neboť praskla nosná část původní tabule.

Všechno, co zvládáme zrealizovat vlastními silami, děláme a budujeme, služby odborných firem využíváme v minimální míře.

Do budoucího období nás čeká vyřešit havarijní stav osvětlení obou budov, toalet, vodovodního řadu a topení. Také problém s prolínáním a zatékáním vody v prostorách bývalé kotelny pokračuje. Rádi bychom řešili i rekonstrukci školní kuchyně.

<b>Strávníci</b>	<b>Cena oběda</b>	<b>Počet uvařených obědů</b>
1. stupeň	23,--	12.765
2. stupeň	25,--	7.177
3. stupeň	27,--	2.984
Dospělí + důchodci	27,--	4.139
<b>celkem</b>		<b>27.065</b>



## Závěr

Období druhé poloviny roku proběhlo v naší škole v atmosféře tvořivosti, neformálního a přátelského zázemí, v pracovním ruchu a současně také v pracovním klidu a pohodě. Zároveň to ale bylo také období pro všechny velice náročné. Počáteční obavy z osamostatnění školy a z budoucího období jsme ale společnými silami zvládli a v týmu pracovitých lidí jsme pokračovali v budování školy, kde veškeré úsilí směřovalo k tomu, aby to byla škola radosti, pohody, dobré nálady a především škola nejvyšší kvality. Ctili jsme svoje názory, i když jsme se s nimi vždy neztotožňovali, vytvářeli společně prostředí respektu a tolerance, které samo o sobě bylo demokratickým a pozitivním prostředím. Ve výchovně vzdělávací oblasti jsme plně využívali nové poznatky a zkušenosti a podporovali společně se žáky a jejich zákonnými zástupci tradiční, časem ověřené, hodnoty. I díky podpoře a pozitivnímu přístupu zřizovatele se nám podařilo zrealizovat všechny naplánované akce a aktivity. Do budoucího období máme mnoho plánů a vizí, pevně věříme, že se nám je podaří společnými silami, tak jako v uplynulém školním roce, uskutečnit.

Datum zpracování zprávy: 10.09.2015

Datum projednání a schválení ve školské radě: 29.9.2015

Podpis ředitele a razítko školy: